

VERBALE N. 1 DEL CONSIGLIO INTERCLASSE IN FISICA

a. a. 2004-2005

SEDUTA DEL 20 01 2005.

Il Consiglio Interclasse in Fisica, convocato per il giorno **20 gennaio 2005** alle ore 16:30 nella Sala Consiglio del Dipartimento Interateneo di Fisica, si è riunito per discutere sul seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni;
2. Consuntivo delle attività didattiche del I quadrimestre;
3. Organizzazione delle attività didattiche del II quadrimestre;
4. Problematiche connesse alla riorganizzazione del corso di laurea;
5. Proposte di nuove tesi di laurea;
6. Pratiche studenti;
7. Varie ed eventuali.

Il Consiglio Interclasse in Fisica risulta così composto: presenti (p), assenti giustificati (g), assenti ingiustificati (i), in congedo (c), in aspettativa (as), fuori ruolo (f.r.), esonerati (e), rappresentanti studenti assenti (a).

Professori di ruolo:

ANGELINI L.	(p)	ADDUCI F.	(i)
ARMENISE N.	(p)	ARNESE N. (f.r.)	(i)
AUGELLI V.	(i)	BARONE F.	(p)
BALDASSARRE L.	(g)	CAPITELLI M.	(g)
CASCIARO B.	(i)	CATALANO I.M.	(i)
CEA P.	(p)	CLAUSER T.	(p)
CUFARO-PETRONI N.	(i)	D'ERASMO G.	(p)
DE MARZO C.	(g)	ERRIQUEZ O.	(i)
FOGLI G.	(i)	GARUCCIO A.	(i)
GASPERINI M.	(p)	GHIDINI B.	(p)
GONNELLA G.	(p)	GORSE C.	(p)
LISENA B.	(p)	LONGO S.	(p)
LUGARA' M.	(p)	MAGGIPINTO G.	(g)
MARANGELLI B.	(p)	MASSARO P.	(p)
MIRIZZI N.	(g)	MUCIACCIA M.T.	(g)
NARDULLI G.	(g)	NATALI S.	(i)
NAVACH F.	(g)	NITTI L.	(g)
NUZZO S.	(p)	PAIANO G.	(p)
PALANO A.	(p)	PALMIERI G.	(p)
PASCAZIO S.	(g)	PELLICORO M.	(p)
PASTORE A.	(p)	PICCA D.	(p)
PICCIARELLI V.	(i)	RAINO' A.	(p)
SCAMARCIO G.	(p)	SELLERI F.	(i)
SIMONE S.	(g)	SISTO I.	(p)
SPINELLI P.	(p)	TARANTINO	(p)
VALENTINI A.	(i)	VILLANI M.	(p)

Ricercatori, dott.:

DABBICCO M.	(p)	DI BARI D.	(i)
FIGLIORE E.M.	(g)	GERMINARIO A.	(i)
LIGONZO T.	(g)	MONTARULI T.	(g)
SCRIMIARI E.	(p)	STELLA .	(p)
STRAMAGLIA S.	(g)	VERRONE G.	(i)

Rappresentanti degli studenti:

ALTINI V.	(p)	GAUDIOSO L.	(p)
VADRUCCHIO D.	(p)	PICCOLOMO S.	(a)
FORTE F.	(p)	GIANNUZZI F.	(p)
BORGIA M.A.	(p)	SCARINGELLA A.	(a)
CASSANO B.	(p)		

Presiede il prof. P. Spinelli. Funge da segretario la prof.ssa A.M. Pastore.

La seduta ha inizio alle ore 16:30.

Il presidente all'inizio del Consiglio ricorda la figura del Prof. Brautti, deceduto il mese precedente, mettendo in evidenza le sue alte doti morali e la sua elevata dedizione verso la didattica del corso di laurea oltre che verso la ricerca. Viene osservato un minuto di silenzio in sua memoria.

Comunicazioni

Il Presidente comunica che:

- il Consorzio Interuniversitario Alma Laurea, riscontra dalle sue indagini statistiche che la qualità delle conoscenze degli studenti di Scienze MM.FF.NN. della Lingua Inglese, del cui insegnamento è responsabile la prof.ssa Tarantino, è al primo posto in classifica in Italia, per il secondo anno consecutivo. Il Consiglio unanime plaude al brillante risultato conseguito dalla collega;
- è stata da lui tenuta il 3 dicembre del Corso di Laurea nell'ambito dell'iniziativa "Salone dello Studente & Lavoro Giovani- XI Ed. Bari 2004" promossa dal MIUR nell'ambito del Programma "Campus Orienta Giovani". Gli studenti presenti erano circa 300. Si allega lettera di ringraziamento della segreteria organizzativa (All.n.1).

## 2.Consuntivo delle attività didattica del primo quadrimestre.

Il Presidente comunica i dati relativi agli esami sostenuti e superati relativi alla laurea triennale ed alla laurea specialistica giunti sino a quel momento. Per il I anno si nota che circa l'80% degli studenti ha sostenuto con esito positivo le prove dei due corsi di Meccanica, il 70% la prova

di Informatica, il 40% circa quella di Calcolo I. Per il II e III anno la frazione degli studenti che hanno superato le prove relative supera il 50%. Si ravvisa la necessità, nell'ambito della discussione che ne consegue, di arricchire i corsi di esercitazioni numeriche, e viene anticipato che occorrerà rivedere l'organizzazione temporale dei corsi e delle prove d'esame.

### 3-Organizzazione delle attività didattiche del secondo quadrimestre

Nell'ambito della laurea triennale il Presidente comunica che quest'anno non ci sono studenti frequentanti alcuni insegnamenti dell'indirizzo applicativo. Invita comunque i docenti dell'indirizzo a confermarlo comunicandolo per iscritto per gli adempimenti del caso.

Per quanto concerne la laurea Specialistica, solo quattro indirizzi sono stati scelti dagli studenti. Non risultano studenti immatricolati che abbiano scelto l'indirizzo "Tecnologie fisiche innovative" e quello didattico. Anche in questo caso viene fatta ai colleghi coinvolti in questi indirizzi la stessa raccomandazione.

### 4-Problematiche connesse alla riorganizzazione del corso di laurea

Il Presidente comunica che non vi sono notizie certe sul momento di attivazione del percorso a Y delle nuove lauree, in quanto nell'ambito dei lavori dei "Tavoli di concertazione" istituiti dal MIUR ci sono ancora da chiarire aspetti relativi ai criteri di accesso alle Specialistiche, ai CFU minimi di differenziazione dei corsi di studio nell'ambito di una stessa classe e ci sono ritardi per quanto concerne il Tavolo 7 (corsi di laurea per l'insegnamento).

Si può quindi attendere futuri sviluppi, oppure cercare di ottimizzare la situazione attuale, passando eventualmente soltanto dall'organizzazione quadrimestrale a quella semestrale, sempre nel rispetto delle tabelle ministeriali della Classe XXV e 20/S in vigore presso il nostro Ateneo.

Intervengono vari colleghi tra cui:

il prof. Villani che suggerisce di invitare studenti e docenti a segnalare per iscritto eventuali problemi, prima di cominciare a lavorare con una Commissione istruttoria;

la studentessa Borgia che conferma l'esigenza, da parte degli studenti, di passare dai quadrimestri ai semestri;

il prof. Gonnella che auspica un esame più approfondito delle esigenze e dei problemi, anche in previsione del percorso a Y;

lo studente Vadruccio che lamenta l'esiguità del tempo a disposizione per sostenere gli esami negli intervalli tra due quadrimestri e del tempo dedicato ad esercitazioni, e conferma la difficoltà di superare tanti esami; segnala che le idoneità non sono prese in considerazione dall'EDISU;

il prof. Armenise che chiarisce che l'EDISU dovrebbe basarsi sui crediti acquisiti; in ogni caso le idoneità sono trasformabili in voti. Sostiene che è opportuno affrontare la questione della trasformazione in semestri senza intaccare i contenuti dei corsi;

la studentessa Gaudioso che suggerisce di proporre dei questionari agli studenti. Segnala che in due mesi è difficile recuperare eventuali lezioni perse;

il prof Ghidini che ricorda che nella quadriennale gli studenti spesso chiedevano di suddividere il programma in due parti;

la prof.ssa D'Erasmo che dichiara che gli esami nel sistema a semestri non devono svolgersi durante il periodo delle lezioni (con eventuale eccezione per i fuori-corso);

il prof. Armenise che sostiene l'incompatibilità tra semestri ed esami mensili;

il prof. Angelini che sostiene che l'intervallo tra due semestri per sostenere gli esami è un vantaggio

per gli studenti. Inoltre l'organizzazione in semestri favorisce una migliore assimilazione degli argomenti. Un'organizzazione uguale a quella di altri corsi di laurea potrebbe consentire accorpamenti d'insegnamenti seguiti da pochi studenti (evitando ripetizioni);

il prof. Lugarà che dichiara che sebbene inizialmente contrario ai quadrimestri per le difficoltà incontrate dagli studenti soprattutto del primo anno, tuttavia non passerebbe ai semestri, ma faciliterebbe il primo impatto degli studenti con gli studi universitari;

il prof. Villani che dichiara che si può fare un tentativo di approfondimento del problema con una Commissione e poi valutare i risultati. Suggerisce anche di cercare informazioni da altre sedi in Italia;

il prof. Gonnella che ribadisce che conviene un esame approfondito della situazione prima di cambiare le cose eventualmente per essere pronti al momento di avvio della Y;

il prof. Spinelli che sostiene che occorre salvaguardare i contenuti attuali, eventualmente a scapito di quelli a scelta;

il prof. Villani che sostiene che la situazione attuale è più impegnativa, però in percentuale si laureano più studenti;



la prof.ssa Palmieri che sostiene che occorrerebbe differenziare i crediti tra lezioni frontali ed esercitazioni;

la prof.ssa Stella che dichiara che gli studenti hanno bisogno di più tempo per assimilare i concetti considerando la differente mentalità tra Scuola Superiore ed Università;

il prof. Armenise che concorda con la prof.ssa Palmieri. Pensa sia necessario migliorare il coordinamento e ripropone la formulazione di un questionario;

il prof. Scamarcio che ricorda che è già previsto che, in media, il 33% di ogni corso deve essere dedicato alle esercitazioni;

la studentessa Giannuzzi che ricorda che nel piano di studio sono indicati i crediti per le esercitazioni;

il prof. Angelini che ritiene che occorra ridiscutere i programmi;

il prof. Villani che suggerisce di rivedere l'equilibrio tra lezioni ed esercitazioni e che aggiunge che forse occorre consultare qualche persona competente per i problemi che riguardano l'apprendimento.

Al termine degli interventi si decide all'unanimità di costituire una Commissione composta dai professori Spinelli, Marangelli, Villani, Stella e

dagli studenti Altini, Borgia e Gaudio, con il compito di formulare un questionario richiedendo

- un parere sull'alternativa quadrimestri o semestri, con i relativi vincoli temporali tra esami e lezioni;
- la segnalazione delle difficoltà incontrate e degli elementi di disagio e di rallentamento, generali e specifici, anche sulle singole materie.

#### 5-Proposte di nuove tesi di laurea

Vengono illustrate, discusse ed approvate le proposte di tesi di laurea di:

1. Di Terlizzi Patrizia
2. Tupputi Salvatore
3. Marchionna Vissia
4. Ippolito Nicola Daniele
5. Terlizzi Angela
6. Acquaro Vita Maria
7. Ballarino Gioacchino (**Laurea Triennale**)

#### 6-Pratiche studenti

Vengono approvati i trasferimenti degli studenti, secondo gli allegati:

Mosca Maria Elena (All.n.2)  
Agrusti Laura (All.n.3)  
Leone Gari Amanda (All.n.4)  
Rossetti Annalisa (All.n.5)

Ed i piani di studio di:

Panarese Antonio (All.n.6)  
Di Rosa Daniela (All.n.7)  
Monaco Alfonso (All.n.8)  
Mastromarco Mario (All.n.9)

7-Varie ed eventuali

Il presidente illustra una richiesta del Prof. Berardi al Corso di Laurea di un contributo per finanziare parzialmente lo studente Mincuzzi Girolamo per un periodo di stage a Napoli. Lo studente intende recarsi periodicamente a Napoli per la preparazione della tesi in collaborazione con il Prof. Nicola Spinelli del Dipartimento di Fisica di quella Università. La richiesta del resto del finanziamento verrà inoltrata contestualmente all'Amministrazione Centrale della nostra Università. Viene letta la lettera di richiesta, ora allegata a verbale (n.10), e viene all'unanimità assegnato un contributo di 400 euro sui fondi di miglioramento della didattica.

-Viene formulato giudizio positivo sull'attività didattica del Prof. Gasperini ai fini della sua conferma in ruolo.

-Viene deliberato che le fotocopie delle dispense del prof. Mirizzi, circa 250 pagine, vengano finanziate dal Consiglio.

Il Consiglio viene chiuso alle ore 19.30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Bari, 20/01/2005

Il Segretario  
(Prof.ssa A.M. Pastore)

Il Presidente  
(Prof. P.Spinelli)